

LENGUA Y LITERATURA

EXAMEN OFICIAL REALIZADO EN ESPAÑA EN LA CONVOCATORIA PCE UNEDASISS 2023

BLOQUE 1 (preguntas objetivas, 5 puntos).

Lea el texto y responda SOLO DIEZ de las siguientes 12 preguntas.

¿PUEDEN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS MEJORAR NUESTRA ESCRITURA?

Hoy en día las nuevas tecnologías inundan nuestras vidas. Si miramos a nuestro alrededor, es muy difícil encontrar a alguien que no utilice un teléfono móvil para buscar información, leer las noticias o comunicarse con los demás a través de mensajes escritos en chats o aplicaciones. Aunque las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) han supuesto un gran avance en la sociedad, hay personas que piensan que su uso reduce la capacidad de expresión escrita de los jóvenes. Pero ¿es esto cierto? ¿Son las nuevas tecnologías tan perjudiciales para la escritura? [...]

El hecho de que los jóvenes sean nativos digitales ha llevado a realizar cambios en las escuelas, donde poco a poco el lápiz y el papel han sido sustituidos por los portátiles o las tablets. De este modo, la tecnología se ha convertido en un entorno de aprendizaje mediante el cual se enseñan las distintas materias y competencias básicas, dentro de las cuales se encuentra la escritura.

En las últimas décadas se han realizado diferentes revisiones y metaanálisis para conocer cuáles son los efectos que producen diferentes programas instruccionales centrados en la enseñanza de la escritura y desarrollados a través de las nuevas tecnologías en la mejora de la competencia escrita de los estudiantes, en comparación con programas instruccionales realizados sin este apoyo tecnológico. Los resultados sugieren importantes beneficios a diferentes niveles de la instrucción mediante tecnologías como procesadores de texto, los sistemas de tutoría inteligente o las aplicaciones educativas.

En primer lugar, las evidencias científicas muestran que el uso de programas y aplicaciones para dispositivos con pantalla táctil mejoran significativamente la caligrafía de los estudiantes mediante juegos en los que deben repasar las grafías de letras con la ayuda de un lápiz óptico o de su propio dedo. Asimismo, se ha demostrado que cuando los estudiantes emplean herramientas como los detectores de errores, cometen un menor número de errores ortográficos y gramaticales que aquellos que no utilizan la tecnología. [...] Sin embargo, los efectos de las tecnologías en el entorno instruccional van mucho más allá. Existen sistemas de tutoría inteligente que guían a los estudiantes durante todo el proceso de escritura, enseñándoles procesos cognitivos complejos, como la planificación o la revisión textual, estrategias para llevarlos a cabo. Investigaciones previas han demostrado que los estudiantes que utilizan este tipo de herramientas escriben textos más largos, con contenido más complejo, ideas mejor organizadas y, en definitiva, una mayor calidad. A todo esto, se le añade el impacto positivo de las tecnologías sobre la motivación. Cuando las herramientas tecnológicas forman parte de la enseñanza, los estudiantes muestran una más positiva hacia las tareas de escritura, dedicándoles más tiempo que aquellos que no utilizan tecnologías.[...]

En definitiva, la tecnología puede realizar tareas docentes como explicar contenidos y evaluar textos. Además, permite trabajar contenidos más allá de la gramática o la ortografía, enseñando procesos complejos como, por ejemplo, la planificación de un texto. Asimismo, la tecnología permite dar respuesta a las necesidades individuales de los estudiantes, ofreciéndoles los recursos que necesitan para superar las dificultades que encuentran al realizar las tareas. La visión que hemos realizado sugiere que la tecnología contribuye a la mejora de la capacidad escrita de los estudiantes. Aunque hay personas que consideran que los estudiantes se distraen o se alejan del aprendizaje por culpa de los dispositivos digitales, nuestra investigación parece apuntar a que la tecnología, bien usada, puede ser una herramienta de enseñanza eficaz.

**M.a V. González, G. Rijlaarsdam y R. Fidalgo, The 29 de enero de 2023 texto adaptado .
 29 de enero de 2023 (texto adaptado).**

1. Las preguntas retóricas que aparecen en el texto sirven para:

- a) Llamar la atención del lector e involucrarlo en el tema.
- b) Avanzar algunas de las conclusiones a las que llegan los autores.
- c) Presentar las dudas que no se han podido resolver.

2. Los conectores *a todo esto* y *aunque* tienen un valor.

- a) Concesivo en ambos casos.
- b) Digresivo y concesivo, respectivamente.
- c) Consecutivo y adversativo, respectivamente.

3. Una de las ideas principales del texto es la siguiente:

- a) El uso de la tecnología mejora la capacidad escrita de los estudiantes, los textos que producen cuando usan herramientas tecnológicas son más cortos y simples.
- b) Los estudios demuestran que la tecnología bien usada mejora, sobre todo, la caligrafía y el conocimiento gramatical de los estudiantes.
- c) La tecnología mejora la competencia escrita de los estudiantes, aumenta la calidad y la extensión de los escritos e influye de manera positiva en la motivación.

4. Las palabras *repasar* y *desarrollado*:

- a) Se han creado por parasíntesis y sufijación, respectivamente.
- b) Ambas se han formado por prefijación y sufijación.
- c) La primera se ha creado por prefijación y sufijación y, la segunda, por sufijación.

5. La estructura morfológica de la palabra dispositivo es:

- a) [[disposit][ivo]]
- b) [[dis][posit][ivo]]
- c) [[dispo][sit]][ivo]]

6. ¿Qué significado aporta meta- a la palabra metaanálisis?

- a) “Acerca de”.
- b) “En grado sumo”.
- c) “A través de”.

7. En el fragmento «se ha demostrado que cuando los estudiantes emplean herramientas como los detectores de errores, cometen un menor número de errores ortográficos y gramaticales que aquellos que no utilizan la tecnología», el sujeto del verbo subrayado es:

- a) La oración subordinada que se inicia en que cuando los estudiantes [...].
- b) Los detectores de errores.
- c) Los estudiantes.

8. En la oración “los estudiantes se distraen o se alejan del aprendizaje por culpa de los dispositivos digitales». Los pronombres subrayados tienen la función de:

- a) Complemento directo.
- b) Complemento directo e indirecto.
- c) No poseen función sintáctica.

9. En la oración «Existen sistemas de tutoría inteligente que guían a los estudiantes durante todo el proceso de escritura», el fragmento subrayado es:

- a) Una oración subordinada adjetiva o de relativo especificativa.
- b) Una oración subordinada sustantiva con función de complemento del nombre.
- c) Una oración adverbial de modo.

10. ¿Cuál de las siguientes es un de *lápiz óptico*?

- a) Internet.
- b) Teclado
- c) Informática.

11. ¿A qué hacen referencia los autores cuando utilizan la expresión *nativos digitales*?

- a) A todas aquellas que emplean el lenguaje relacionado con las nuevas tecnologías.
- b) A los nacidos en la era digital tras la expansión de las nuevas tecnologías.
- c) A quienes han sido capaces de adaptarse a la evolución tecnológica de las últimas tres décadas.

12. Un sinónimo de la palabra *instrucción* en el texto es:

- a) Orientación.
- b) Educación.
- c) Precepto.

E S C U E L A

BLOQUE 2 (texto argumentativo, 2 puntos)

Elija SOLO UNA de las siguientes opciones. Indique qué opción ha elegido.

- A. Elabore un breve texto argumentativo sobre el tema siguiente: *Cuando las herramientas tecnológicas forman parte de la enseñanza, los estudiantes muestran una actitud más positiva hacia las tareas de escritura. Argumentos a favor o en contra.*
- B. Elabore breve texto argumentativo sobre el tema siguiente: *El uso de las sociales contribuye al empeoramiento de la expresión escrita de los estudiantes. Argumentos a favor o en contra.*

BLOQUE 3 (tema de literatura, 3 puntos)

Elija SOLO UNA de las siguientes opciones. Indique qué opción ha elegido.

- A. Desarrolle el siguiente tema de literatura: la literatura del modernismo. Principales características, autores y obras.
- B. Desarrolle el siguiente tema de literatura: la poesía de la generación del 27. Principales características, autores y obras.