



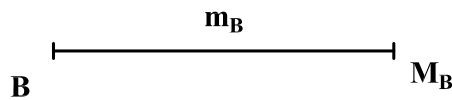
INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder gráficamente a las cuestiones de la opción elegida. Los ejercicios **se deben delinear a lápiz**, debiendo dejarse todas las construcciones que sean necesarias. La explicación razonada (justificando las construcciones) deberá realizarse, cuando se pida, junto a la resolución gráfica.

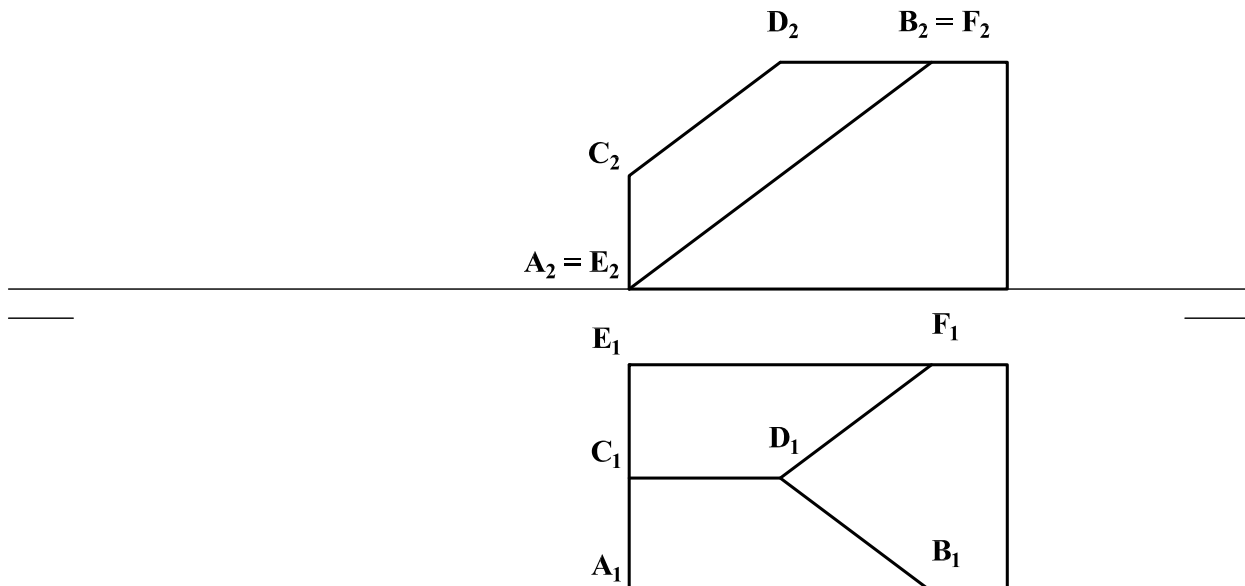
CALIFICACIÓN: Cada pregunta se valora con 2,5 puntos. TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

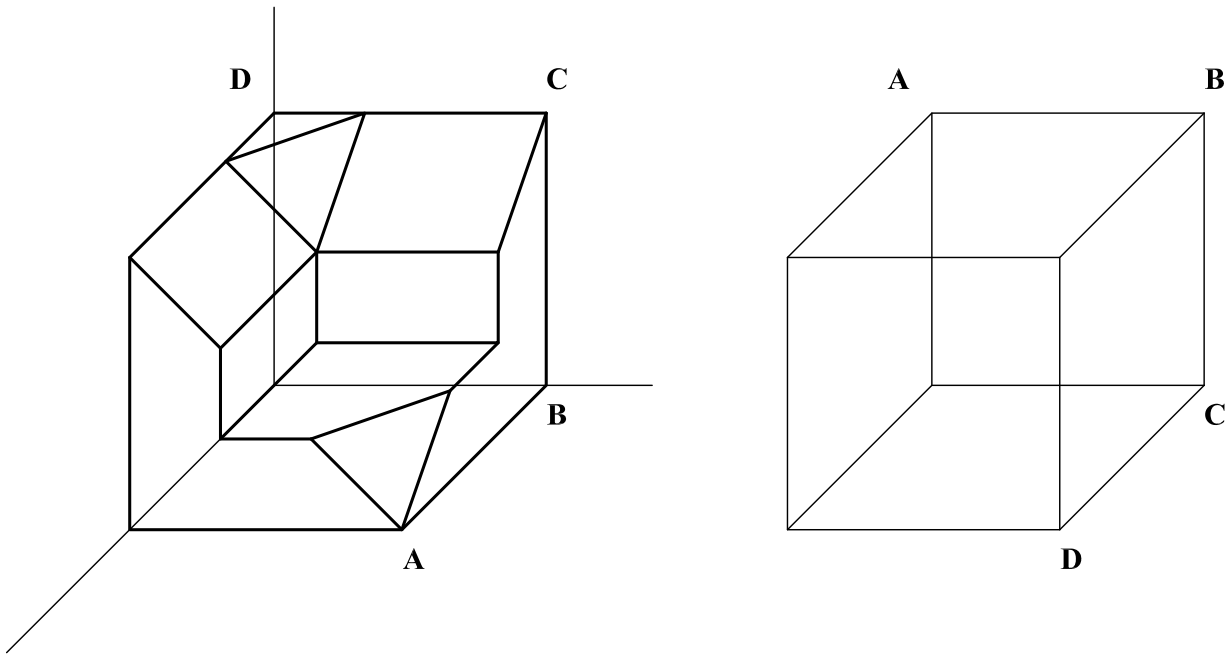
A1.- Construir un triángulo isósceles **ABC**, dada su mediana **m_B** y el valor de sus ángulos **B = C = 75°**. Justificar razonadamente la construcción empleada.



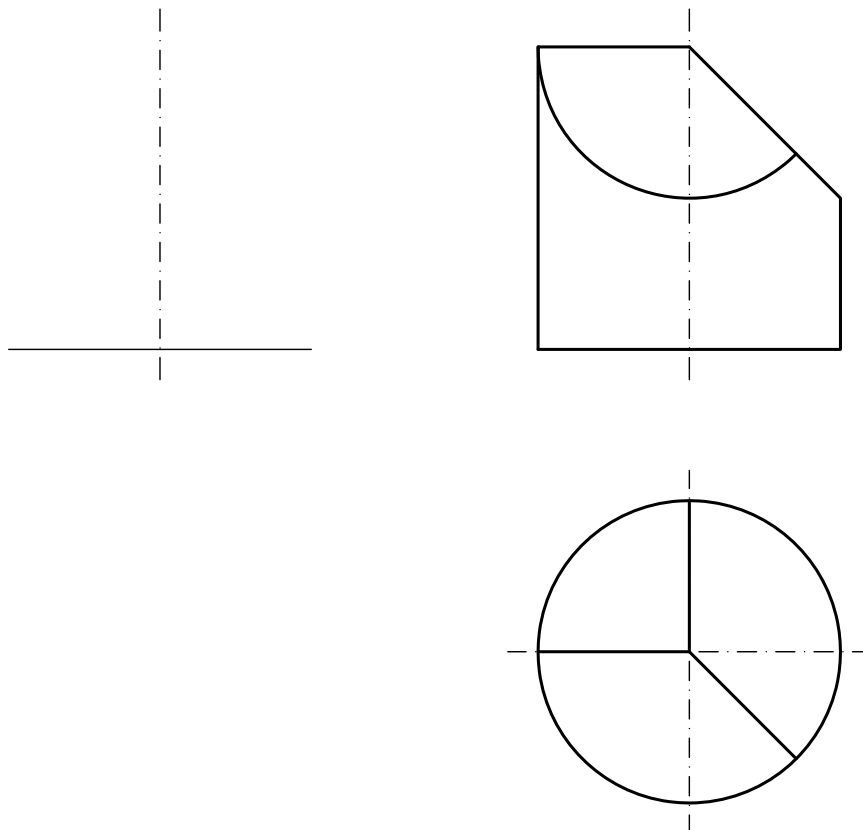
A2.- Determinar gráficamente la verdadera magnitud del ángulo que forman los planos **ABCD** y **CDEF**, en la pieza dada.



A3.- Representar, en la posición sugerida en el gráfico, la pieza que complementa a la dada para formar un cubo.



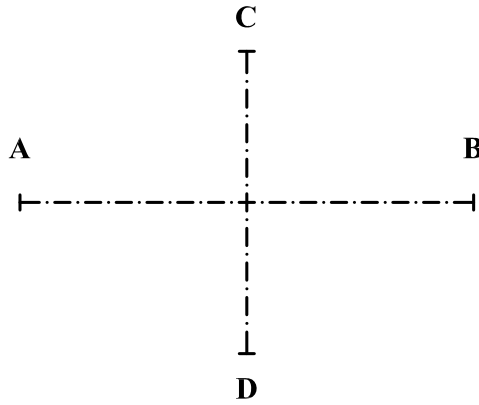
A4.- Completar la representación de la pieza añadiendo la vista lateral derecha. Acotar la pieza para su correcta definición dimensional.



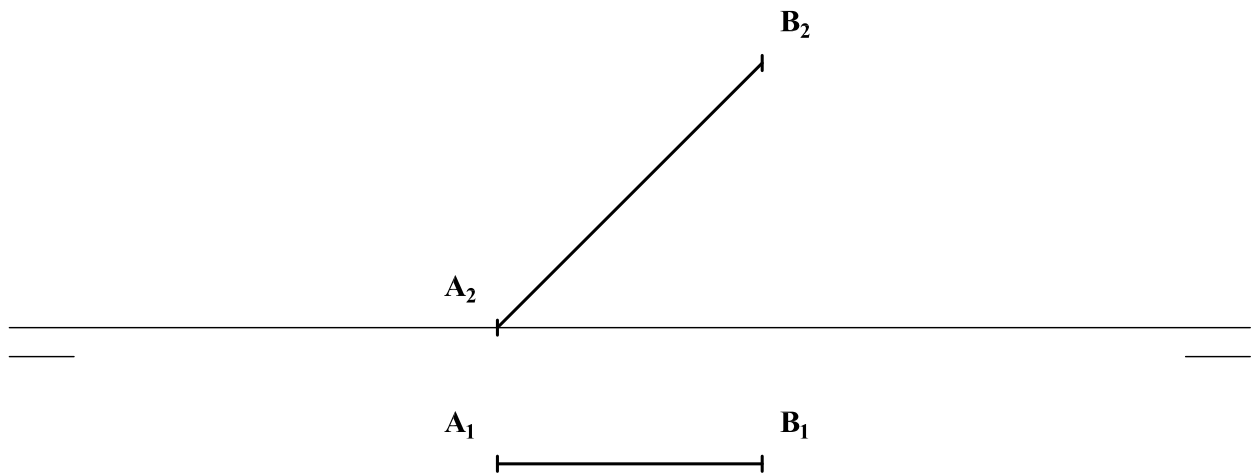
OPCIÓN B

B1.- Dada una elipse por sus ejes, **AB** y **CD**, trazar por el punto **P** las tangentes a ella, señalando los puntos de tangencia. Justificar razonadamente la construcción empleada.

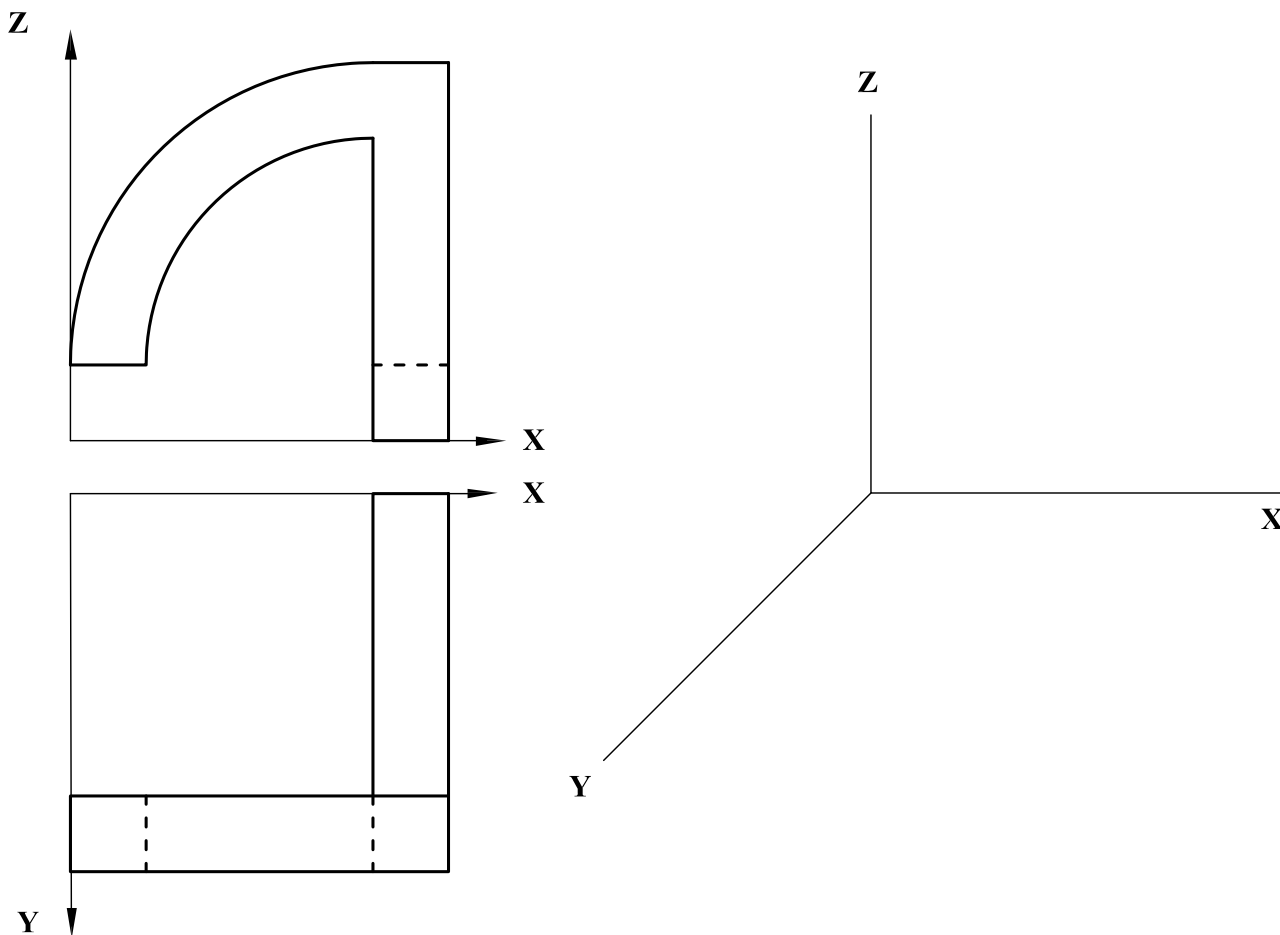
P
+



B2.- Representar el tetraedro regular **ABCD** cuya cara **ABC** es proyectante vertical. Diferenciar entre aristas vistas y ocultas.



B3.- Representar, en la perspectiva caballera sugerida, la pieza dada en diédrico, $C_Y = 1$, indicando únicamente las aristas vistas.



B4.- Representar en diédrico, incluyendo los cortes que se consideren necesarios, la planta y el alzado de la pieza dada como dibujo isométrico (sin coeficientes de reducción). Acotar la pieza para su correcta definición dimensional.

